



道しるべ



令和8年5月26日(火)

文章責任者：進路指導主任

進路希望調査の質問から①

第一回進路希望調査で出た質問をベースに、進路にまつわる情報を項目ごとにお伝えします。内容が多いので、次号と合わせて内容を分けて載せていきます。

1 進路の決定の仕方

進路の決定の仕方を教えてほしい、行きたい学校が見つからない、といった記述がいくつか見られました。将来の夢もはっきりと決まっていなくて、どういう人間になりたいかもまだ曖昧、という人も多いのではないのでしょうか。進路先を考えるに当たって、自分の興味関心を知ることとても重要ですが、明確なものがイメージできない人は、より具体的な視点で考えてみるとよいかもかもしれません。

- 【例】
- ・通学時間はどのくらいまでを目安にするのか？（片道30分？1時間？）
 - ・交通手段は？（自転車？バス？電車？ 電車を利用するなら上り？下り？）
 - ・公立か私立か？（男子校・女子校・共学校？）
 - ・どんな校風の学校か？（落ち着いている？活発？自由？管理型？）
 - ・卒業後の進路は？（大学進学を目指す？専門に学んだことを生かして就職？）
 - ・どのようなスタイルで学びたいか？（全日制？ 定時制？ 通信制？）

条件に合う学校を、インターネットや市販の「受験案内」冊子（学校図書館や各教室にも置いてあります）、パンフレットなどの資料により複数校探し出しましょう。

都立高校であれば「だから都立高」というサイトで検索可能です。都立高校学校魅力PR動画「まなびゅ〜動画」も参考になります。私立高校も、インターネットで条件を入力すれば都内の学校を検索できます。進路希望調査の中で、「〇〇が有名な学校を教えてください」「〇〇部がある学校を知りたいです」といった質問もありましたが、学校が持っている情報とみなさんが調べられる情報に大きな差はありません。ぜひ、インターネットや本で調べてみてください。

インターネット上の口コミ等は不確かな情報や偏った情報が載っている場合があります。情報の真偽を確かめるためにも、自分の目で確かめてみるとよいです。そのためにも、具体的な学校名が出てきたら、ぜひ見学に行きましょう。「実際に毎日通いきれるのか」、「校風が自分に合っていそうか」などを一緒に話しながら、保護者の方とともに検討していきます。

2 見学について

進路のクラスルームや各クラスの配布資料にあるように、そろそろ、各校で学校見学や説明会が開催されます。まだ具体的な学校名が決まっていない人は、**合同説明会がおすすめ**です。様々な学校のブースがあるので、学校ごとの特徴を一度に知ることができます。毎年夏休みに開催する都立の合同説明会「都立 EXPO」は、昨年度入場規制になるほどの混雑だったそうです。今年度は会場が国際フォーラムに変わりますが、6月12日14時から特設ページにて事前予約制なので注意が必要です。他にも様々な説明会があるので、インターネットで検索したり、クラスルームや配布資料を良く見たりして、情報を集めましょう。

私立高校の中には、個別相談を受けることが入試の条件や、加点になる学校があります。実際の雰囲気を知るためにも、受験する可能性のある学校は必ず見学に行くようにしましょう。

◎学校見学をする上での注意

- ①保護者の方と必ず訪問先を確認しましょう。説明会の参加は、保護者同伴が望ましいです。
- ②予約の必要性を確認しましょう。HPに詳細が載っている場合が多いです。予約は、意識を高めるためにも、生徒の皆さんが自分で行くことをお勧めします。学校によっては予約が取りづらい場合もあるので、早めに確認しておくといいです。
- ③担任の先生にも情報を共有しておきましょう。(進路希望調査を通してで構いませんが、できれば口頭でも教えてください。)
- ④服装は標準服で、念のため身分証明の生徒カードも持参するとよいでしょう。
- ⑤個別相談コーナーがあれば利用しましょう。特段そういったコーナーが無い場合も、相談してみると対応してくださる場合があります。特に私立高校の推薦(併願優遇)希望の場合は、必ず個別相談を受けましょう。入試の際に、個別相談を受けていることが義務付けられている場合もあります。
- ⑥相談で聞いたことはメモを取るようにし、担当の先生のお名前も控えておきましょう。
- ⑦普段から気を付けるべきことではありますが、挨拶、言葉遣い、態度に注意しましょう。
- ⑧トラブルに繋がるおそれがあるので、高校生や他校生と不用意に接触しないようにしましょう。

HPをこまめにチェックしていたとしても、人気の学校では、抽選で外れてしまい説明を聞くことができない場合もあります。その場合は、以下の方法もあります。

- ・複数の機会が設けられている場合は他の日程も申し込んでみる。
- ・学校公開日に見学に行ってみる。(普段の様子を知ることができます。)
- ・学校の周辺に行ってみる。(登下校中の様子や周囲の雰囲気等、行ってみて分かることがあります。)

→裏面あり

平日は中学校の授業があるのでなかなか難しいかもしれませんが、土曜日や三中の振替休業日などに、予定を確認して行ってみるとよいでしょう。高校見学や説明会での三中の早退や欠席は、基本的に出席扱いにはなりませんので注意してください。

3 進路の決定はいつまでにすべきか

全4回ある進路希望調査を、志望校決定までの基準にしてください。今から焦る必要はありませんが、ギリギリになってバタバタするよりは、入念に様々なパターンを想定しておくといでしょう。今後の進路希望調査の内容について大まかに整理してみましよう。

第2回進路希望調査（7月6日締め切り）→第1回三者面談（夏休み中）で活用

- ・具体的な高校名（あれば）

第3回進路希望調査（10月20日締め切り）→第2回三者面談で活用

- ・具体的な学校名
- ・希望する科・コース
- ・推薦入試・併願優遇・一般入試の入試区分
- ・見学に行ったか

第4回進路希望調査（11月19日締め切り）→第3回三者面談で活用

- ・第3回と同様の内容（評定が予想より上がった場合、下がった場合の受験予定校を書く欄あり）

最終決定は第4回進路希望調査後の第3回三者面談（11月30日～12月4日）の予定ですが、遅くとも10月の第3回進路希望調査では具体的な学校名を書ける状態になっておく必要があります。（第一志望のみではなく、受験予定の学校を複数）

自分の学力を知るためには、学校で実施される復習確認テスト等を参考にしてください。進路だより第2号に載せたように、復習確認テストは全3回あります。第一回は7月1日（水）の予定です。範囲表は6月10日頃にクラスルームに配信します。このテストの点数を三者面談の資料にします。

4 面接や作文等の準備の方法について

推薦入試では、面接、集団討論、小論文（作文）の試験が実施されることが多いです。一般入試でも、面接や作文が課される学校もあります。学校ごとに入試の詳細は異なるので、各自で受験予定の学校の入試制度について詳しく調べる必要があります。面接については2学期から、授業の中で確認した後、放課後に校長先生・副校長先生にご協力いただき、練習を行います。集団討論は、希望者のみで1月頃練習会を実施予定です。小論文については、国語の授業でも触れる予定ですし、自分の学校の過去問が分かれば、とにかく書いて練習してみるのもよいでしょう。添削が必要な場合は、国語科の教員を中心に相談してください。

虹

4月27日に、帰宅途中、綺麗な虹がかかっていました。翌日、みなさんに「昨日の虹見た？」と聞くと、多くの人が見た、と答えていましたね。とても綺麗な虹だったので、見られなかった人のために、白黒印刷になりますが、進路だよりも写真を載せてみました。



旧約聖書の「ノアの箱舟」の話では、大洪水が終わった後に虹が出てくるそうです。このように、雨の後にかかる虹は、困難の後の希望のモチーフとして描かれることも多いのではないのでしょうか。美術部の階段アートでも、虹を描いているチームがありました。(職員室前から3年D・E組の方へ向かう階段に貼られています。)
「虹」というタイトルの曲もたくさんありますよね。人々にとって、「虹」は困難の後の明るい未来を予感させるものとして、ポジティブなニュアンスの象徴になっていたのでしょうか。また、古代中国では、竜になる予定の蛇が空を突き抜けることで虹がかかると考えられてきました。同じ「虹」でも様々な捉え方がありますね。

一生懸命に頑張ってきた運動会が終わり、定期考査も近付くと、緊張感が増してくる人もいるかもしれません。また、進路について明確な目標が立っていない人の中には、学習に取り組むことへのモチベーションも見付けられない人もいるかもしれません。困ったときは、国語の時間に学んだ、井上ひさしの「握手」に登場するルロイ修道士の「困難は分割せよ」を思い出してみてください。大きな困難も、一つ一つ分割して向き合ってみましょう。範囲の狭い小テストはコツコツ頑張ってみよう、とか、まずは漢字だけ確認してみよう、とか、ワークのこのページだけやり遂げてみよう、といった、あなたに合った分割の仕方があるはずですよ。あの日の虹のように、困難の先の未来を見据えて一歩踏み出してみましょう。また、既に頑張っている人も、頑張りすぎて自分を追いつめることのないように、困難をそのまま引き受けるのではなく、時には周りに頼ったり、相談したりしてみてください。進路は一つではありません。この先の人生はまだまだ長いんです。学習への取り組み方も、進路決定についても、一人で悩まずに先生たちに相談してくださいね。(進路指導主任)